

Nieuws van de directie

IN DIT NUMMER:

[Nieuws van de
directie](#)

[Vervolg nieuws
van de directie](#)

[Bericht namens
de penningmees-
ter](#)

[Ouder
participatie](#)

[MR](#)

[Belangrijke data](#)



Beste ouder(s) en verzorger(s),

Wat een superleuke afsluiting van het project 'Reis om de wereld'. De kinderen hebben hier samen met hun leerkrachten hard aan gewerkt. We zien steeds meer vaardigheden van kinderen die we tijdens de reguliere lessen lastig kunnen ontdekken. Zo zien we echte 'parfumeurs', kinderen die mooie filmpjes en foto's kunnen maken, leerlingen die goed feiten kunnen opzoeken op de computer of uitblinken tijdens een Flamenco les. Maar ook leerkrachten met verborgen talenten en de wilskracht om iets nieuws te leren. Daarnaast ook weer veel ouders die geholpen hebben en hun kennis en vaardigheden daarvoor hebben ingezet, dank jullie wel!! (zie stukje van Marijn Blokland) Een mooie ontwikkeling!

Vorige week heb ik een paar daagjes meegedraaid op de werkweek van groep 8 in Vledder. Altijd weer een bijzondere gebeurtenis. Ook daar zijn situaties en omstandigheden waar kinderen zich van een andere kant laten zien. Soms heel verrassend! Het was een heerlijke week met koud, maar helder winterweer en iedereen is weer moe maar gezond (op een verstuikte enkel na) vrijdag uit de bus gekomen. Met complimenten aan de vaste leiding, want het is een behoorlijke verantwoordelijkheid!

Vandaag zijn de kinderen al vrij en hebben we een studiedag 'trendanalyse'. Samen met het team kijken we naar de resultaten tot nu toe van dit schooljaar en vergelijken deze met de voorgaande jaren om te zien of er een trend is ontstaan. Vervolgens gaan we daar een analyse en een plan op maken. Ook denken en kijken we naar en met elkaar naar de resultaten per groep en geven elkaar goede adviezen en tips. Een nuttige dag!

Vervolg nieuws van de directie

U zit misschien al in de auto of het vliegtuig naar verre oorden of bent samen met de kinderen aan het relaxen na weer een periode van veel griepjes en lange donkere en soms koude dagen. Deze week gebruiken we om ons klaar te maken voor het voorjaar, heerlijk weer langer licht en het zonnetje af en toe op het gezicht. En zoals bekend filosoof altijd zegt:



Ik wens u een heel fijne week toe en voor degene die gaan skiën: Voorzichtig en kom heel terug!

Vriendelijke groet,

Sylvia van Straaten

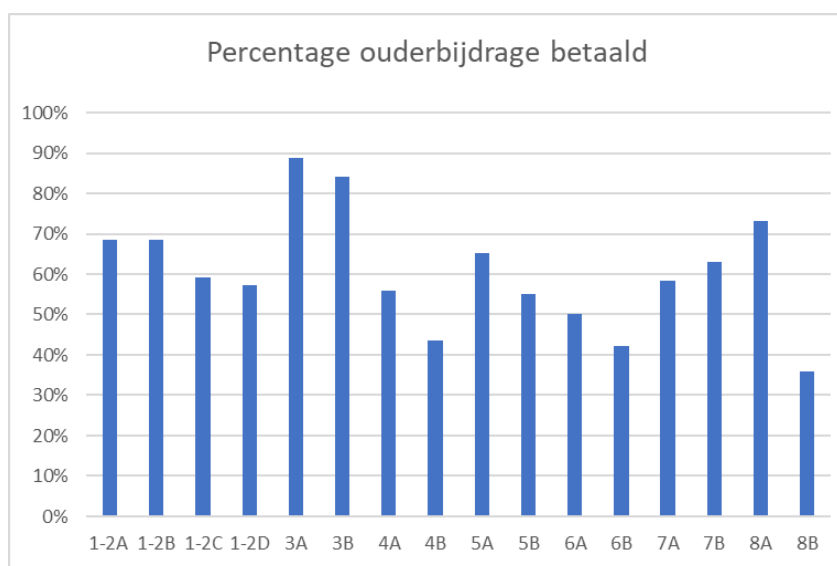
NB: Op de volgende bladzijde ziet u een update m.b.t. de ouderbijdrage. Het percentage moet echt omhoog om alle fijne dingen voor de kinderen te blijven organiseren! We willen graag alle kinderen mee laten doen. Volgend schooljaar is het een lustrumjaar!

Bericht namens de penningmeester

Bijdrage voor Waterlandjournaal februari 2018

Het schooljaar is al weer over de helft; wat gaat het snel! De herinneringsbrieven voor het betalen van de ouderbijdrage zijn de deur uit. Via deze weg dank aan iedereen die de bijdrage al heeft betaald!

Maar we zijn er nog niet.... Tot nu toe is 60% van de ouderbijdrage betaald.



In de tweede helft van het schooljaar zijn er nog de nodige activiteiten en niet te vergeten de schoolreisjes! Hiervoor moet alleen wel voldoende ouderbijdrage ontvangen zijn. Dus als u nog niet heeft betaald, volgen hieronder nog even de gegevens.

Voor degenen met kinderen met een Ooievaarspas: de Ooievaarspas kan bij Mirjam Vieveen worden gescand.

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2017/2018 bedraagt **€ 40,00 per kind**. Als u een hoger bedrag wilt en kunt overmaken, dan waarderen wij dat zeer!

Wilt u de ouderbijdrage graag overmaken op **bankrekeningnummer**

NL62 INGB 067 67 52 578

ten name van de ouderraad OBS Waterland te Den Haag.

Hartelijk dank alvast voor het overmaken!
Antoinette de Graaf-Driesen (penningmeester)

Ouderparticipatie (door Marijn Blokland)

Green screen

Vreemde wezens leven er op deze aardbol, vooral op het continent Afrika. Tenminste, als ik de leerlingen uit groep 1 en 2 moet geloven ... en wie doet dat niet. De afgelopen weken mocht ik met leerlingen uit verschillende groepen werken met het groene doek, het 'green screen'.

Eerst zochten ze een afbeelding op internet die paste bij het land en thema van hun klas. Een app op de iPad maakte het vervolgens mogelijk om 'in de foto' te kruipen. Zodra ze dat doorkregen ... hilarisch! Op de vrijdagmiddag maakten de leerlingen zo vakantiefoto's en presentaties 'op locatie' over de hele wereld. Zo waren er leerlingen die zichzelf op een vulkaan plaatsten, tussen haaien hebben gezwommen, meededen met het stierenvechten, exotische stranden hebben bezocht en zelfs op de schouders van hun favoriete (Spaanse) voetbalheld hebben gezeten.

De meeste landen werden geassocieerd met plaatsen, gebergten en gebouwen, behalve de Afrikaanse landen. De combigroepen 1 en 2 hebben zich hierin verdiept en dat continent kenmerkte zich vooral door de verscheidenheid aan dieren. Je zou daarbij kunnen denken aan: olifanten, tijgers en giraffen, maar niets is minder waar. En tja, als je merkt hoe graag ze met dat bijzondere dier op de foto wilden, kon ik alleen maar lachen. Want geloof het of niet: het meest gefotografeerde 'Afrikaanse' dier is de eenhoorn...

Marijn Blokland



(Foto gemaakt met behulp van het green screen)

Nieuws vanuit de MR

Afgelopen maand hebben we binnen de MR gesproken over de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek, over ouderparticipatie en de structuur van oudergesprekken. Ook stond uiteraard de voortgang van de werving van een nieuwe directeur op de agenda.

Oudertevredenheidsonderzoek

Waterland is door jullie beoordeeld met het cijfer 7,5 voor de algemene tevredenheid. Dit is een mooi cijfer maar met ruimte voor verbetering. Dit cijfer komt voort uit de respons van ouders over 198 kinderen (van de 364 kinderen) ofwel 54% van jullie heeft dit ingevuld waarvoor dank. Dit is een mooie respons die hoger ligt dan de benchmark van de andere scholen binnen de stichting. Punten die als positief worden ervaren zijn: de sfeer, de leerkrachten, het leren zelfstandig werken, ruimte voor ontwikkeling op eigen tempo, vernieuwing, het Daltonprincipe, buitenschoolse activiteiten en de communicatie.

Bij de verbeterpunten komt met name naar voren de informatievoorziening over de ontwikkeling van het kind. Hier zien we dat naarmate de kinderen in hogere groepen komen de tevredenheid hierover afneemt. De verwachting is dat ouders van groepen 7 en 8 de middelbare school zien naderen en dan beter willen weten waar hun kind staat met het oog op de schoolkeuze, versterkt door het feit dat deze ouders minder in de klas komen. Vanaf groep 7 gebruiken leerlingen een agenda en moeten daar hun cijfers in noteren waardoor ouders wel kunnen meekijken hoe hun zoon/dochter ervoor staat. Hier wordt door de bovenbouw nog verder naar gekeken hoe we dit punt kunnen verbeteren (o.a. het delen van de doelen in de klas per periode en een interactief kijkje in de klas worden al genoemd als voorbeeld). Ook de mix sfeer, rust en orde in de groepen 3-5 komt als verbeterpunt naar voren; ook hier wordt intern aandacht aan besteed. Ouderbetrokkenheid scoort ook relatief laag en blijft een verbeterpunt.

Ouderparticipatie

Voor leerkrachten en ook de OR is het soms lastig om voldoende ouders gemobiliseerd te krijgen om leuke activiteiten te organiseren. Dit lukt in de ene klas beter dan in de andere klas. Daar waar klassenouders zijn, maakt dit het voor de leerkracht al een stukje makkelijker omdat zij niet iedereen elke keer moeten mailen en/of in de klas aan moeten spreken. Aandachtspunt dat wij als MR hebben meegegeven is dat de vraag voor hulp eerder gesteld moet worden zodat dit agendatechnisch met werk te regelen valt. School gaat dit langer van te voren vragen en zal dit proberen via de klassenouder te gaan doen. In een flink aantal groepen in de onderbouw is er een groepsapp van ouders die als zeer positief ervaren wordt en waardoor het heel makkelijk is om ouders te bereiken. Wellicht zijn er ook klassenouders van de hogere groepen die dit initiatief willen nemen?

Vervolg MR

Wil je hulp bieden als klassenouder, luizenouder, leesouder of gewoon mee met uitjes? Laat het de leerkracht of klassenouder weten want je bent meer dan welkom! En ook de OR is altijd op zoek naar ouders die willen ondersteunen bij activiteiten als Pasen, Sinterklaas, Kerst of het Waterlandfeest : meld je aan. Je kunt dit ook gewoon per activiteit doen dus je zit niet meteen vast aan allerlei verplichtingen en kunt helpen op de momenten dat het jou wel uitkomt.

Oudergesprekken

Op dit moment is de structuur zo dat je als ouder aan het begin van het schooljaar een omgekeerd oudergesprek hebt en later in het schooljaar 2x een voortgangsgesprek. Dit alles moet vanwege de enorme planning in 10 minuten tijd want dan staat de volgende ouder al weer te trappelen en jij zelf moet meestal ook weer door naar het volgende gesprek over je andere zoon of dochter. Voor sommige kinderen is die 10 minuten voldoende tijd om de voortgang te bespreken maar voor andere kinderen die wat meer zorg nodig hebben is dit te kort. Intern wordt gekeken naar verbetermogelijkheden om deze '10 minuten stress' te verminderen. Gedacht wordt aan spreiding van de gesprekken en dat de leerkracht de ouder van de ene leerling bijvoorbeeld al in oktober uitnodigt op gesprek terwijl voor de andere leerling januari vroeg genoeg is. De leerkracht wil alle ouders in elk geval spreken maar dat hoeft echt niet in die 2 dagen gepropt met elk maar 10 minuten de tijd. Wellicht dus volgend schooljaar op een andere manier de oudergesprekken? Weet dat je sowieso altijd zelf het initiatief kunt nemen om een afspraak te maken met de leerkracht.

Werving nieuwe directeur

Helaas heeft de eerste sollicitatieronde geen nieuwe directeur opgeleverd waardoor Sylvia langer dan verwacht is gebleven. Op dit moment is de tweede ronde bezig en worden er in elk geval weer gesprekken gevoerd met potentiële kandidaten. Hopelijk zit hier een goede opvolger tussen. Wordt vervolgd dus.

Heb je zelf iets te melden aan de MR? Spreek ons dan gerust aan of mail naar MR@obswaterland.nl.

Namens de MR, Marjon Schulp-Gielisse

Belangrijke data komende periode

Hieronder geven we de belangrijke data voor de komende periode weer:

- ⇒ Maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart: voorjaarsvakantie
- ⇒ Vrijdag 16 maart: groepen 1/2 vrij
- ⇒ Dinsdag 20 maart: MR/OR vergadering
- ⇒ Woensdag 28 maart: paasactiviteiten
- ⇒ Donderdag 29 maart: studiedag, alle leerlingen vrij
- ⇒ Dinsdag 3 april t/m vrijdag 6 april: week van het verkeer
- ⇒ Maandag 9 april: start project "De kracht van water"
- ⇒ Vrijdag 13 april: groepen 1/2 vrij
- ⇒ Vrijdag 20 april: koningsontbijt
- ⇒ Dinsdag 24 april sportdag groep 5 t/m 8, continurooster 14:00 uur vrij
- ⇒ Woensdag 25 april: sportochtend groep 1 t/m 4



*Het volgende Waterlandjournaal
komt vrijdag 23 maart uit*