

## Terugkoppeling hoofdconclusies schoolanalyse april 2021

---



### Belangrijkste Onderzoeksthema's

#### Kwaliteit van het onderwijs



#### Kwaliteitszorg en professionalisering



#### Communicatie



### Hoofdconclusies

Onder medewerkers, kinderen en ouders is veel draagvlak voor het Daltononderwijs. Met de komst van veel nieuwe collega's is het van belang de Daltonvisie samen verder op te pakken en als kapstok voor schoolontwikkeling te gebruiken.

De sfeer in de klas is veilig. Alle leerkrachten hebben een prettige en goede organisatie in de klas.

Het aandachtspunt voor het team is de diepgang in de instructie. Hier kan een duidelijke lijn in worden opgezet.

Dit schooljaar is de school gestart met 'Stichting *Leerkracht*' wat samen gaat met een nieuwe manier van cyclisch werken aan ontwikkeldoelen. Deze werkwijze bevindt zich nog in de opstartfase, maar is veelbelovend.

Tijdelijke leerkrachten van uitzendbureaus dragen onvoldoende bij aan duurzame schoolontwikkeling. De directie kiest daarom voor leerkrachten in opleiding. Dit vraagt om extra begeleiding en de school biedt dit inmiddels voldoende aan. Een bijkomend voordeel is dat er nu geen dure inhuurkosten meer zijn waardoor de school weer financieel gezond is en kan gaan investeren in onder andere ICT.

De kwaliteit van de school is voldoende. Er staat een energiek team met veel potentie. Een stijgende lijn is waarneembaar.

- Het traject en de besluitvorming rondom het huidige continurooster voldoet aan de wet- en regelgeving. Meer tijd nemen voor dit proces had positief bijgedragen aan het draagvlak onder ouders.
- De directie krijgt als aandachtspunt mee zich bij communicatie meer te verplaatsen in de ouders om zo eventuele zorgen en vragen te voorkomen.

# SCHOOLONTWIKKELING

Dit doen we inmiddels:

## Onderwijskwaliteit

- Met elkaar werken we aan de doorgaande lijn in de manier van lesgeven.
- Ieder jaar voeren we analyses uit van de resultaten van onze kinderen. Dit pakken we met elkaar aan en kunnen zo direct feedback geven aan elkaar.
- We kijken bij elkaar in de klas en leren op die manier van wat goed gaat en wat aandacht verdient.
- We investeren in een nieuwe rekenmethode.
- Devices worden aangeschaft zodat meerdere leerjaren hiermee kunnen werken.

## Professionalisering

- In de aanloop naar dit schooljaar hebben alle leerkrachten een gediplomeerde coach toegewezen gekregen.
- Met teamleden in opleiding is een duidelijk pad afgesproken in het behalen van de opleiding tot leraar basisonderwijs.
- Leerkrachten die niet in het bezit zijn van een Daltoncertificaat volgende hiervoor de tweejarige opleiding bij Noordijk Dalton Advies. In november van dit jaar eindigt deze.

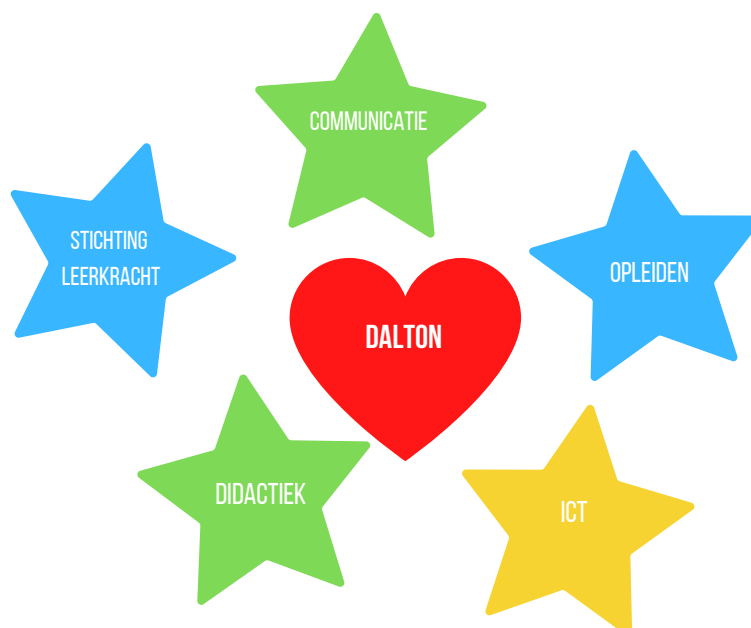
## Draagvlak continurooster

We realiseren ons dat de wijze waarop invoering het continurooster is ingevoerd voor sommige ouders te snel is gegaan. Omdat we als school streven naar draagvlak en vertrouwen van ouders hebben we als team uitgebreid stilgestaan bij de aandachtspunten van de ouders en deze meegenomen in onze werkwijze. In juni 2021 houden we een eerste evaluatie onder de ouders en medewerkers om te op te halen in welke mate we voldoen aan de aandachtspunten en wat er nog beter kan.

## Communicatie

- We stellen ons constructief en servicegericht op.
- Heeft u een vraag of onduidelijkheid, dan kunt u deze aan ons stellen. Hiervoor gebruiken we Social Schools en het algemene emailadres van de school: [directie@obswaterland.nl](mailto:directie@obswaterland.nl)
- We houden u voortaan op de hoogte van de wijze waarop we werken aan de kwaliteit van onze school. Na de meivakantie doen we dit o.a. met een tweetal informatieve video's .

## Inhoudelijke speerpunten naar aanleiding van de schoolanalyse:



Wilt u meer weten over de uitkomsten van de schoolanalyse? Maak dan gerust een afspraak met de directie ([directie@obswaterland.nl](mailto:directie@obswaterland.nl)). Wij vertellen u er graag meer over.