



daltonbasisschool
waterland

Schoolgids

2021-2022

Voorwoord

Met deze schoolgids geven we u graag een beeld van onze school. We leggen uit hoe het Daltononderwijs werkt; met welke methodes we werken en ook waar u belangrijke informatie over onze organisatie kunt vinden.

De gids is ingedeeld in 5 hoofdstukken. Deze indeling gebruiken we ook in de beleidsplannen die we maken in de school.

Op deze manier is de gids voor zowel nieuwe als huidige ouders een relevante informatiebron. Maakt u voor het eerst kennis met onze school? Maak dan vooral ook een afspraak om de school in bedrijf te zien. Zowel de directie als de leerlingen uit de leerlingenraad laten u graag de school zien!

Op onze website kunt u een kijkje nemen voor nieuws uit de school of informatie over de activiteiten die ieder schooljaar gepland staan,

Ik wens u en uw kind een fijne tijd op Daltonbasisschool Waterland,

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team,

Maurice Schaepkens
Directeur

Openbare Daltonbasisschool Waterland

Eendenplein 1
2492NZ Den Haag
Tel: 070-3278335
E-mail: Directie@obswaterland.nl
Website: www.obswaterland.nl



Inhoudsopgave

1. Onderwijs	4
Wat is Daltononderwijs	4
Dalton op Waterland	4
Schoolplan	5
Doelen per schooljaar	5
Bespreken onderwijsresultaten	6
Dit zeggen leerlingen over de school	7
2. Personeel	8
Wie werkt op onze school	8
Hoe werken we aan onze professionaliteit	9
Dit zeggen teamleden over de school	10
Stage	11
3. Organisatie	12
Schooltijden	12
Vakanties en vrije dagen	13
Absentie en verlofregeling	13
Klachtenprocedure	14
Vertrouwenspersoon	14
Aansprakelijkheid	14
Aanmelden groep 1/2	15
Aanmelden en plaatsen vanaf groep 3	16
Organisatie binnen de school	16
4. Financien	17
Investerings per schooljaar	17
5. Ouders en communicatie	17
Medezeggenschapsraad	17
De ouderraad	17

I. Onderwijs

In dit hoofdstuk leest u alles over ons onderwijs. We gaan in op onze Daltonprincipes, de methodes die we gebruiken en ook hoe we de kwaliteit van het onderwijs borgen.

Wat is Daltononderwijs

Daltononderwijs is er al ruim een eeuw. Lerares Helen Parkhurst besluit het traditionele onderwijs in haar klas los te laten en anders in te richten. In het begin van de 19e eeuw zorgt ze ervoor dat de kinderen in haar klas lessen krijgen die hen meer invloed geven op hun eigen leerproces. Hiervoor hanteert ze een aantal kernwaarden die in ons onderwijs van vandaag nog terug te vinden zijn. In het volgende stukje leest u hoe wij de kernwaarden vormgeven.

Dalton op Waterland

Daltonbasisschool Waterland is een school voor openbaar onderwijs. Respect, vertrouwen en waardering voor elkaar vormen de basis voor ons onderwijs.

Door de Daltonkernwaarden te ontwikkelen bij onze leerlingen, zorgen we ervoor dat zij aan het einde van de schoolperiode met een toereikende basis hun passende stap zetten naar het voortgezet onderwijs. Zij zijn dan zelfstandige kinderen met een nieuwsgierige, open houding en zien de meerwaarde van samenwerking met mensen om hen heen.

Onze school streeft ernaar een leer- en leefklimaat te scheppen waarin respect voor anderen voorop staat. Wij zijn ons er nadrukkelijk van bewust dat er verschillen zijn tussen kinderen. Deze verschillen zijn uitgangspunt binnen ons onderwijs en vormen het uitgangspunt voor onze organisatie van de school en het onderwijsprogramma. Dat betekent differentiatie op leerniveau, in leertempo, in belangstelling en werkvormen. Geen standaardnorm dus, maar onderwijs op maat.

Daarom is gekozen voor de daltonwerkwijze. Dit vraagt naast een grote inzet van het team ook actieve betrokkenheid van alle ouders en leerlingen.

Ons Daltononderwijs bevat de volgende kernwaarden:

- **Zelfstandigheid:** een belangrijk onderdeel van de lesweek is het zelfstandig werken. We leren onze kinderen een week te plannen. Ook leren we de kinderen te vragen om hulp en extra in structie bij onderwerpen die ze nog niet goed begrijpen.
- **Samenwerking:** leren op Waterland doe je niet alleen. We laten de kinderen ook met en van elkaar leren. Door opdrachten samen te maken en te onderzoeken hoe iets werkt
- **Verantwoordelijkheid:** we leren de kinderen om met zorg voor de school en schoolomgeving om te gaan. Ook leren we ze de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces te dragen. Daar hoort bijvoorbeeld bij dat de kinderen het gemaakte werk zelf nakijken.

- **Reflectie:** in de lessen neemt de leerkracht de tijd om zowel de lesstof als ook de daltonkernwaarden te evalueren. De kinderen beschrijven in het portfolio per periode waar ze aan gewerkt hebben en hoe ze dat hebben gedaan. Samen met u en uw kind is er vanaf groep 5 drie keer per schooljaar een gesprek om het leerproces door te nemen.
- **Effectiviteit:** De kinderen krijgen de vrijheid om keuzes te maken. Onze leerkrachten zien erop toe dat de kinderen hierbij goed tot leren komen.

Daltonbasisschool Waterland ligt in de Haagse woonwijk Leidschenveen. De school is gehuisvest in een modern schoolgebouw in de wijk Waterland. De school bevindt zich in een voorzieningencomplex waarin ook een andere basisschool, een peuterspeelzaal en twee organisaties voor- en naschoolse opvang gevestigd zijn.



Zelfstandigheid



Samenwerking



Verantwoordelijkheid



Reflectie



Effectiviteit

Dit is ons schoolplan:

In periodes van vier schooljaren werken we aan de organisatie en kwaliteit van ons onderwijs. Deze ontwikkeling beschrijven we in het zogeheten schoolplan. Het schoolplan 2019 - 2023 is terug te vinden op onze website.

Onze doelen per schooljaar

In het team stellen per schooljaar doelen waarmee de ontwikkeling van de school wordt ingezet.

In schooljaar 2020-2021 werkten wij onder anderen aan deze thema's. In het jaarverslag (te vinden op onze website) kun u uitgebreider lezen hoe het schooljaar is verlopen.

- **Uitgestelde aandacht:** van groep 1 tot en met groep 8 hebben we een de afspraken en werkwijze rondom de beschikbaarheid van leerkrachten in de klas herzien in het team.
- **Leesbeleving:** in alle groepen hebben we lezen centraal gesteld in de klassen. Door meer voor te lezen, boeken meer te etaleren in de school brengen we zo het lezen onder de aandacht van de kinderen.
- **Uitstraling school:** in beide gebouwen van de school hebben we nieuwe meubels neergezet om het samenwerken in de gangen aantrekkelijker te maken. Daarnaast zijn we in alle ruimtes de verwachtingen en afspraken met de kinderen meer gaan benadrukken
- **Rekenonderwijs:** met het oog op de komende jaren hebben we ons dit jaar verdiept in een nieuwe rekenmethode. Deze is uitgeprobeerd en gekozen.
- **Opbrengstgericht werken:** De aanpak van het onderwijs in de klas, als ook de analyse van de resultaten zijn we vorm gaan geven met behulp van intervisiegesprekken per leerjaar. De Intern Begeleider leidt deze gesprekken en ondersteunt de leerkrachten bij vragen die zij hebben over de ontwikkeling van de kinderen.

Voor het schooljaar 2021-2022 worden de doelen vastgesteld aan het einde van het schooljaar 2020-2021. In het jaarplan 2021 2022 (beschikbaar vanaf september 2021 op de website) leest u meer over onze nieuwste ontwikkelingen.

De resultaten van ons onderwijs

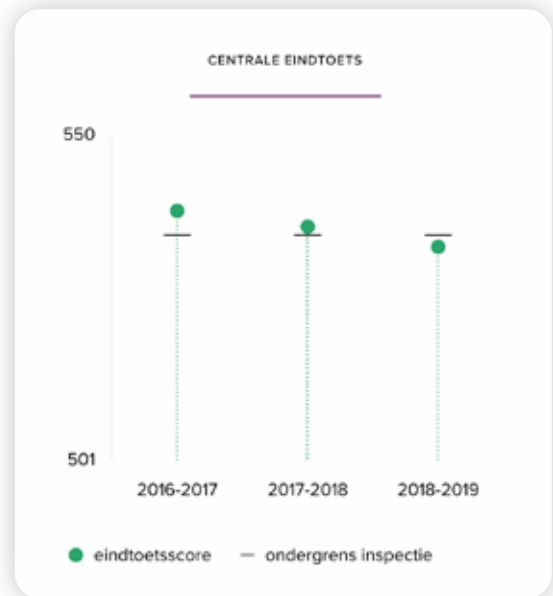
Op Daltonbasisschool Waterland nemen we zowel methode toetsen als cito toetsen af in alle leerjaren vanaf groep 3. Met de methode toetsen zien we hoe de voortgang van onze leerlingen is per thema of blok. Met de cito toetsen meten we hoe de voortgang is van onze leerlingen ten opzichte van het landelijke gemiddelde.

De resultaten van onze eindcito van de afgelopen schooljaren ziet u hiernaast weergegeven. In schooljaar 2019- 2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen in de groepen 8. U kunt deze gegevens ook terugvinden op de www.scholenopdekaart.nl

Hoe bekijken en bespreken we onderwijsresultaten

We volgen de resultaten en leggen de ontwikkeling van de kinderen vast in een groepsplan per leerjaar. In deze groepsplannen leggen we vast hoe de leerbehoeftes van de kinderen zijn. Ook omschrijven we dan welke onderwijs aanpak we kiezen in de klas.

We nodigen u drie keer per schooljaar uit voor een gesprek op school. Vanaf groep 5 doen we dit met uw kind erbij.



Gesprekkencyclus met ouders

In onderstaand overzicht ziet u welke gesprekken we voeren met u en de kinderen.

Groep 1	September/ oktober: Omgekeerde ouderge- sprekken	November: Portfolio gesprek	Februari/ maart: Rapport gesprek	Juni: Rapport gesprek
Groep 2				Juni: voorlopig adviesgesprek
Groep 3				
Groep 4				
Groep 5				
Groep 6				
Groep 7				
Groep 8				Januari: VO- Schooladvies

Zorg & planmatig werken

De leerlingenzorg van Daltonbasisschool Waterland wordt aangestuurd door onze interne begeleider, Martine Hoogerhoud. In de klas is de leerkracht verantwoordelijk voor het onderwijs en de zorg aan de leerlingen. Twee keer per schooljaar plannen we gesprekken in met de intern begeleider waarin de onderwijskundige keuzes van de leerkrachten gevolgd worden. Voor de leerlingen zorg hanteren we 4 niveaus. Daarbij zorgen we er altijd voor dat u als ouder mee wordt genomen in de ontwikkeling van uw kind.

Niveau 1: uw kind krijgt les in de klas van de leerkracht en volgt het reguliere lesprogramma

Niveau 2: uw kind krijgt les in de klas van de leerkracht en voor een enkel vakgebied worden er aanpassingen gemaakt, passend bij de ontwikkeling van uw kind

Niveau 3: uw kind krijgt zowel les in de klas, als ook buiten de klas. Met u bespreken we dan op welk vakgebied er mogelijk extra ondersteuning nodig is.

Niveau 4: uw kind krijgt aangepaste lessen op school; mogelijk ook met gespecialiseerd hulp van buiten de schoolorganisatie.

De keuzes die de leerkracht maakt voor het onderwijs zijn gebaseerd op schoolafspraken die we met elkaar maken en vastleggen. Regelmatig herzien we met elkaar deze afspraken, zodat we samen werken aan de lijn in de school.

In ons schoolondersteuningsplan (SOP) leest u meer over de inhoud van onze leerlingenzorg. Met dit SOP zorgen we ervoor dat we als deelnemer aan het samenwerkingsverband Haaglanden voldoen aan een dekkend onderwijsaanbod in Leidschenveen. Het SOP kunt u terugvinden op onze website. (beschikbaar medio september 2021)

Dit zeggen leerlingen over de school

Jaarlijks doen wij een meting naar de veiligheidsbeleving van onze leerlingen in de groepen 5-8. Ook vullen we voor onze leerlingen een lijst in voor wat betreft de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Met deze gegevens zorgen we voor een goede afstemming van de sociale verhoudingen in de school.

OBS Waterland 2021	
Welbevinden	7,2
School	6,7
Zelf	7,0
Groep	8,1
Sociale veiligheid	7,9
Ervaren	8,4
Fysiek	7,6

2. Personeel

Goed onderwijs is er niet zonder onze teamleden. In dit hoofdstuk leest u onder andere hoe ons team is samengesteld en hoe wij werken aan onze professionaliteit.

Wie werkt op onze school

Momenteel werken er 28 teamleden op onze school. In de tabel hieronder leest u wie in welke groep werkt en welke taken er vervuld worden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2 A	Monique Rikaart			Daphne Wolters	Monique Rikaart
Groep 1-2 B	Daphne Wolters	Chandra Jaggi			Daphne Wolters
Groep 1-2 C	Sandra Arkensteijn			Elian de Zwart	
Ondersteuning groepen 1-2	Claudia van Adrichem			Claudia van Adrichem	
Ondersteuning 8.30 – 10.30 u.		Project Dalton		Project Dalton	
Groep 3	Pepita Buhre				
Ondersteuning groep 3	Natasja van der Linden		Shivani Rosiek		
Groep 4	Jessica van Dusschoten		Vera Stocker		
Ondersteuning 8.30 – 10.30 u.		Project Dalton		Project Dalton	
Groep 5 A	Yvonne Knijnenburg	Chris van Beekum			
Ondersteuning groep 5		Yvonne Knijnenburg			
Groep 5 B	Maud van Elburg		Wendelien Romijn	Maud van Elburg	
Groep 6	Eva Rozhnovskyi & Maurice Schaepekens	Eva Rozhnovskyi			
Ondersteuning 8.30 – 10.30 u.	Rachella Lachman	Rachella Lachman		Rachella Lachman	
Groep 6-7	Brenda Boon				
Ondersteuning 6, 6-7				Isabella Gabriele	
Groep 7	Ewoud van Geffen				Isabella Gabriele
Groep 8 A	Luca van Geest				Vacature
Groep 8 B	Wendy Sark		Karen Gunst		
Ondersteuning 7-8			Ruben Morawek		
Ondersteuning 8.30 – 10.30 u.		Project Dalton		Project Dalton	

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Gym / MRT	Ruben Houtepen				
Administratie	Mirjam Vieveen				
Interne begeleider	Martine Hoogerhoud			Martine Hoogerhoud	
ICT coördinator		Wendelien Romijn			Wendelien Romijn
Reken coördinator		Elian de Zwart			
Adjunct directeur				Wendy Sark	
Directeur	Maurice Schaepekens				

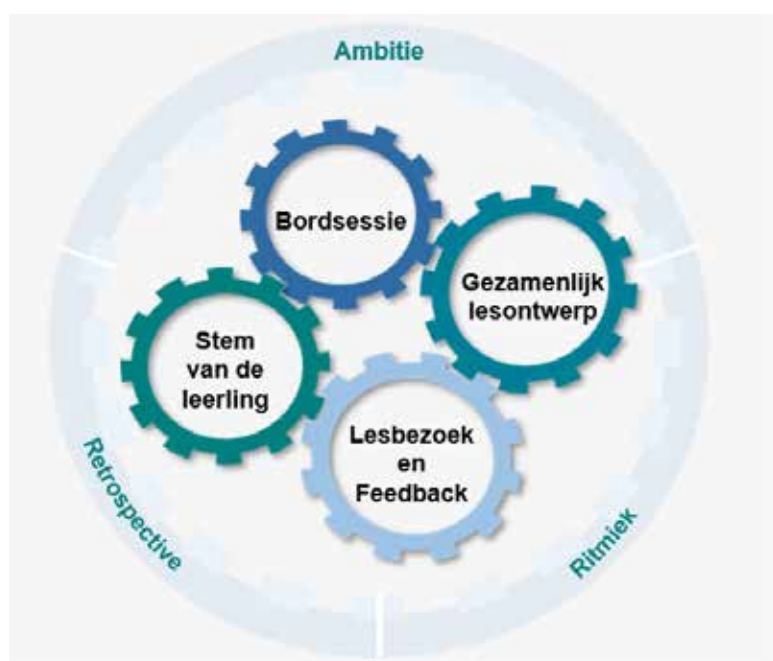


Hoe werken we aan onze professionaliteit

Ieder schooljaar plannen we enkele studiedagen in. Op deze dagen zijn de kinderen vrij en gaan we met het hele team aan de slag met ontwikkeldoelen. Deze doelen omschrijven we in ons jaarplan. Zo werken we planmatig aan de ontwikkeling van de school.

Op Daltonbasisschool Waterland werken we met een verbetercultuur en werken we samen aan nog beter onderwijs. Een cultuur waarin we als leerkrachten van elkaar leren en samen met de leerlingen en de schoolleiding het onderwijs verbeteren. Hoe doen we dat? Aan de basis staan vier leerKRACHT-instrumenten die elkaar onderling versterken.

- **De bordsessie.** Korte effectieve werksessie, waarin je met je collega's en schoolleiding wekelijks de voortgang bespreekt op doelen die je gezamenlijk gesteld hebt. Deze bordsessies vervangen de veelal inefficiënte vergaderingen.
- **Gezamenlijk lesontwerp.** De doelen die je met je team stelt vertaal je naar de dagelijkse lespraktijk. Door samen lessen voor te bereiden maak je gebruik van elkaars kennis en kunde en kan je lessen verbeteren en innoveren
- **Lesbezoek en feedback.** Van en met elkaar leren is de basis voor een goede les. Door regelmatig te kijken bij elkaar en samen te bespreken of de beoogde doelen worden bereikt, krijg je ideeën over hoe het nog beter kan.
- **De stem van de leerling.** De leerling is de grootste inspiratiebron voor nieuwe lesdoelen. Zij kunnen bij uitstek feedback geven over het onderwijs en werken zo mee aan verbetering.



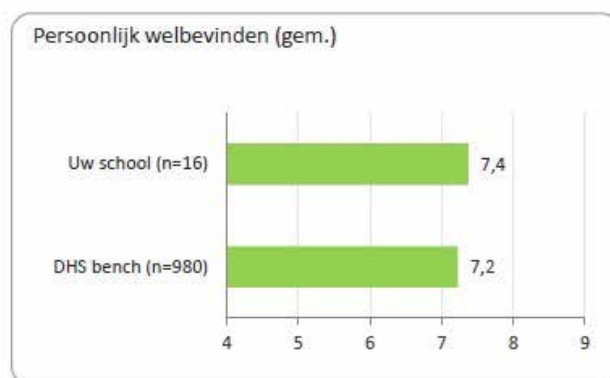
Dit zeggen teamleden over de school

Drie jaarlijks vragen wij onze teamleden een tevredenheidspeiling in te vullen. Zo krijgen we een objectief beeld van wat er leeft en speelt in het team.

Hieronder een van de ontwikkelpunten die in het MTO genoemd werd.

Onze leerlingen laten in de toekomst nog vaker gedrag zien waaruit blijkt dat wij leerkrachten, hen dagelijks leren hoe ze zelfstandig kunnen werken aan (eigen) leerdoelen, zich verantwoordelijk voelen voor hun omgeving, kunnen reflecteren op eigen (leer)gedrag en effectief en prettig kunnen samenwerken.

Uit de meting van december 2020 ziet u hieronder het persoonlijk welbevinden van ons team, afgezet tegen alle medewerkers van De Haagse Scholen.



Donkerblauw is Daltonbasisschool Waterland

Stage

Daltonbasisschool Waterland is een opleidingsschool. Dit houdt in dat wij ieder schooljaar stagiaires van De Haagse Hogeschool in diverse groepen hun stage laten lopen. Dit kunnen studenten uit alle leerjaren zijn.

Ook zijn wij een erkend leerbedrijf. Dit wil zeggen dat wij ook plek bieden aan stagiaires van ROC Mondriaan, veelal van de opleiding tot onderwijsassistent.

Ieder schooljaar bieden wij plekken aan voor stagiaires; omdat we het belangrijk vinden om studenten de onderwijspraktijk te laten ervaren.

Wijze van vervanging

Het kan voorkomen dat een van onze teamleden afwezig is. Dit kunnen we bij kortstondige afwezigheid vaak intern opvangen. We kiezen er nadrukkelijk voor geen uitzendbureaus in te schakelen voor vervangingen. Een uitzendkracht is duurder dan een reguliere leerkracht; daarnaast is dan de continuïteit in een groep niet gewaarborgd.

Zien we dat de uitval van een van de teamleden langer duurt dan een week, dan zoeken we naar een structurele oplossing. Het kan voorkomen dat wij u vragen om uw kind een dag thuis te houden, als een groep niet vervangen kan worden. In zo'n geval zullen wij online werk voor uw kind verzorgen.

3. Organisatie

Op onze school weten we graag waar we aan toe zijn. In dit hoofdstuk leest u over de opbouw van onze schoolorganisatie. Welke afspraken zijn er en waar kunt u terecht voor vragen die u heeft.

Schooltijden

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30-14.30	08.30-14.30	08.30-12.30	08.30-14.30	08.30-14.30

Onze school opent de deuren om 8.20 uur. Gedurende deze inloop kunnen de leerlingen alvast naar de klas om hun weekplanning te pakken of op het planbord te kijken wat ze willen gaan doen. De ouders van groep 1 t/m 4 mogen mee de school in. U kunt dan zelf bekijken waar uw kind mee bezig is en wat hij/zij van plan is te doen. De leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 gaan zelf naar hun klas. De leerkracht staat bij de deur van de klas om uw kind te verwelkomen.

Op onze school hanteren we een continuooster. Dat houdt in dat op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag alle kinderen op school lunchen. U geeft uw kind dan zelf iets te eten mee. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Op woensdag eindigt de schooldag om 12.30 uur en lunchen de kinderen thuis of bij de naschoolse opvang.

Kinderen van 4 tot en met 12 jaar moeten in een tijdvak van acht schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs ontvangen. Met onze schooltijden voldoen wij aan deze wettelijk vastgestelde norm.

De tijd dat de kinderen hun lunch opeten verschilt van groep 1/2 t/m groep 8. In elke groep wordt hier rustig de tijd voor genomen. In de onderbouw wat meer tijd dan in de bovenbouw. We streven gedurende de dag naar een prettige afwisseling tussen effectief onderwijs, rust en beweging.

Vakantie en vrije dagen

U vindt de vakanties en vrije dagen ook in de agenda van Social Schools.

Voor het schooljaar 2021-2022 gelden de volgende schoolvakanties en vrije dagen:

Studiedag	20-09-2021
Prinsjesdag	21-09-2021
Herfstvakantie	18-10-2021 t/m 22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 07-01-2022
Studiedag	16-02-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022 t/m 04-03-2022
Goede vrijdag	15-04-2022

Tweede paasdag	18-04-2022
Meivakantie	25-04-2022 t/m 06-05-2022
Hemelvaartsdag	26-05-2022
Vrij	27-05-2022
Tweede pinksterdag	06-06-2022
Studiedag	20-06-2022
Vrij	08-07-2022
Zomervakantie	11-07-2022 t/m 19-08-2022
Eerste schooldag	22-08-2022

Absentie en verlofregeling

Volgens de wet moeten ouders/verzorgers ervoor zorgen dat hun leerplichtige kind de school bezoekt. Er mogen geen lessen verzuimd worden. Alleen in bijzondere gevallen is het mogelijk bij de directie vakantieverlof of verlof wegens gewichtige omstandigheden aan te vragen. Een verzoek voor verlof dient minimaal zes weken van tevoren aan de directie van de school te worden voorgelegd. U kunt het desbetreffende formulier bij de administratie ophalen.

Ziekte/tandarts of doktersbezoek

Mocht uw zoon/dochter ziek zijn, een dokters- of tandarts afspraak hebben, dan kunt u dit via Socials Schools aangeven.

Vakantie

Het verzoek om vakantie buiten de schoolvakantie kan één keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste twee weken van het schooljaar. Het verlof kan alleen worden toegekend als het vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. Bij de aanvraag dient u een werkgeversverklaring te overhandigen waaruit dit blijkt.

Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor gewichtige omstandigheden of uw levensovertuiging. Uiterlijk twee dagen voor de gebeurtenis kan aan de directie om vrijstelling worden gevraagd.

U kunt de richtlijnen voor het aanvragen van verlof van uw kind op www.denhaag.nl terugvinden.

De school heeft een aantal vakanties per schooljaar. Ouders moeten zich daaraan houden. Maar sommige ouders hebben een beroep waardoor zij tijdens de schoolvakanties niet 2 weken achter elkaar met hun kinderen op vakantie kunnen. Dan kunnen de ouders bij de directeur van de school vakantieverlof aanvragen. Dit verlof geldt voor maximaal 10 dagen en mag niet in de 1e 2 lesweken van het schooljaar zijn.

Te laat komen

We stellen het op prijs om op tijd met de lessen te beginnen. De leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. We registreren wanneer en hoe lang uw kind te laat is. We zullen u op de hoogte brengen wanneer uw zoon/dochter in een korte tijd drie keer te laat is gekomen.

Schorsing en verwijdering

We hanteren een kwaliteitskaart voor ongewenst gedrag. Hierin staat het protocol met betrekking tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan dienen als een disciplinaire maatregel als een leerling en/of zijn of haar wettelijke vertegenwoordiger(s) zich ernstig heeft/hebben misdragen. Wilt u deze kwaliteitskaart lezen, dan kunt u hem opvragen bij de directie.

Veiligheidsplan

Een veilig gevoel is de basis om tot ontwikkeling te komen. De school werkt met een veiligheidsplan. Hierin staat beschreven hoe wij omgaan met de veiligheid op het gebied van de leerlingen, medewerkers en het schoolgebouw. In het veiligheidsplan staan protocollen beschreven m.b.t ongewenst gedrag, gebruik van internet en het ontruimingsplan.

Klachtenprocedure

Indien u een klacht heeft over het onderwijs of over de gang van zaken in de groep, neem dan in eerste instantie contact op met de desbetreffende leerkracht. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kunt u contact opnemen met de directie.

De formele klachtenprocedure is vastgesteld in de klachtenregeling van Stichting De Haagse Scholen.

www.dehaagsescholen.nl/klachtenregeling/

Daarnaast kunt u terecht bij Stichting Onderwijsgeschillen.

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590

Vertrouwenspersoon

Binnen onze school hebben wij twee vertrouwenspersonen, deze staan benoemd op onze website. Zij kunnen naar u luisteren en adviseren wat te doen in uw situatie.

Stichting De Haagse Scholen heeft ook een vertrouwenspersoon.

Deze vindt u ook via deze site.

[Klachtenregeling \(dehaagsescholen.nl\)](http://Klachtenregeling(dehaagsescholen.nl))

Aansprakelijkheid

De Haagse Scholen heeft een aansprakelijkheidsverzekering, een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering.

De school is niet aansprakelijk voor spullen die van huis uit worden meegenomen.

Aanmelden en plaatsen groep 1/2

Den Haag heeft een beleid met betrekking tot aanmelding en toelating school. Op deze website kunt u hier meer over lezen.

[Alles over Basisonderwijs - Scholenwijzer Den Haag](#)

Kennismaken op Daltonschool Waterland

Een aantal keer per jaar is er van 9:00 uur tot 11:00 uur een kennismakingsochtend. Op een kennismakingsochtend leert u als nieuwe ouder onze school kennen. De directie geeft u die ochtend algemene informatie over onze school. Daarnaast krijgt u meer informatie over ons daltononderwijs. De leerlingen van onze leerlingenraad geven u tot slot een rondleiding door de school.

Als u zich aan wilt melden voor een kennismakingsochtend, kunt u contact met ons opnemen. Dit schooljaar zijn er kennismakingsochtenden op de volgende data:

Donderdag 30 september 2021

Woensdag 26 januari 2022

Woensdag 11 mei 2022

Wilt u uw zoon of dochter inschrijven, dan vult u het aanmeldingsformulier in dat u aan het einde van het bezoek mee krijgt.

Kunt u deze data niet, dan kunt u een aparte afspraak maken met de directie van de school.

Op de website staat meer informatie over de start op basisschool Waterland.

www.obswaterland.nl

De 0-groep

In samenwerking met opvangorganisatie Vlietkinderen bieden wij kinderen vanaf 3,5 jaar een aantal uur de mogelijkheid om op onze school in de 0-groep plaats te nemen. Uw zoon of dochter zal onder begeleiding van een pedagogisch medewerker wennen aan de structuur van onze kleutergroepen. De 0-groep draait mee met de thema's die binnen de school plaats vinden.

Uw kind kan alleen deelnemen aan de 0 -groep als het ook deelneemt aan de peuterspeelzaal activiteiten van Vlietkinderen.

Plaatsen

Als uw kind is aangemeld, staat het bij ons op de lijst van kinderen die op school worden verwacht. De plaatsingsdatum is in principe de eerste schooldag nadat uw kind vier jaar is geworden. Het kan voorkomen dat er op dat moment geen instroommogelijkheid is in verband met de groepsgrootte. In dat geval wordt u hierover tijdig geïnformeerd. In overleg wordt er dan een ander moment van instroom bepaald. Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig, maar mag wel naar de basisschool. Voorafgaand aan de vierde verjaardag mogen de kinderen acht dagdelen komen "wennen". Deze "wenmomenten" worden in overleg met de groepsleerkracht afgesproken. De ouders van nieuwe leerlingen krijgen een intakegesprek. Dit gesprek zal afgenomen worden door de Intern begeleider van de school.

Aanmelden en plaatsen als uw kind al op een school is ingeschreven

Als u verhuist of u wilt uw kind toch op Waterland inschrijven, dan kunt u een afspraak maken met de directie via directie@obswaterland.nl. Na een eerste kennismaking, heeft onze intern begeleider altijd contact met de school waar uw kind nu zit. We bekijken of wij de plek kunnen bieden voor uw kind. De scholen zorgen samen voor een soepele overdracht.

Organisatie binnen de school

We kennen binnen onze school een onder-, midden-, en bovenbouw.

De onderbouw bestaat uit de groepen 1/2 (de kleutergroepen). In de groepen 1/2 werken we aan de hand van thema's. Deze thema's zijn gerelateerd aan de methode onderbouwd online.

Met **Onderbouwd online** is het mogelijk om een compleet en beredeneerd leeraanbod te maken. Naast het doelbewust inzetten van ontwikkelingsmateriaal wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken. Het is een kleutermethode waarbij spelend leren voorop staat. Altijd met een helder en duidelijk **doel**. Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Verder zijn er kringactiviteiten. Daarnaast zijn creativiteit en muziek andere belangrijke elementen die binnen de methode aangeboden worden. De meeste kinderen zitten, afhankelijk van hun geboortedatum en ontwikkeling, tweeëneenhalf à drie jaar in een kleutergroep. De overgang naar groep 3 zal alleen succesvol zijn, als een kind eraan toe is.

De middenbouw bestaat uit de groepen 3, 4 en 5.

In groep 3 ligt het accent op het aanvankelijk lezen, schrijven, spellen en rekenen. In groep 4 worden de vaardigheden uit groep 3 verder uitgebouwd, waarbij vanaf groep 4 ook aandacht besteed wordt aan wereldoriëntatievakken.

De bovenbouw bestaat uit de groepen 6 tot en met 8. In de groepen 6 is het aanvankelijk leerproces afgerond. In de groepen 6, 7 en met name 8 worden de kinderen voorbereid op het voortgezet onderwijs. We geven Engels aan groep 1 t/m 8.

Een overzicht van onze methodes vindt u op de volgende pagina.

Er kan binnen onze school zowel met homogene als met gecombineerde groepen gewerkt worden. Dit is afhankelijk van het aantal leerlingen dat voor een bepaald leerjaar in aanmerking komt.

Naast aandacht voor leren, vinden wij het erg belangrijk dat er ruim voldoende aandacht aan sociale, emotionele aspecten, bewegen en creativiteit besteed wordt.

Vanaf groep 1 t/m groep 8 hebben de leerlingen gymlessen. Deze lessen worden door de vakleerkracht lichamelijke opvoeding gegeven. Bij de kleutergroepen is dat 1x per week van de vakleerkracht en de andere keren van de eigen leerkracht. Vanaf groep 3 wordt er alleen gym gegeven door de vakleerkracht.

De leerlingen hebben een korte broek, t-shirt en gymschoenen nodig. In groep ½ alleen gymschoenen.

U kunt bij het hoofdstuk onderwijs meer lezen over ons (dalton)onderwijs.

Methode groep 1 t/m 8		
Groep 1/2	Thema's	Onderbouwd Online
Groep 3	Lezen	Veilig leren lezen (KIM-versie)
Groep 4 t/m 8	Technisch lezen	Estafette
Groep 3 t/m 8	Rekenen	Wereld in getallen 5
Groep 4 t/m 8	Taal en spelling	Taal en spelling op maat
Groep 4 t/m 8	Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Groep 5 t/m 8	Studievaardigheden	Blits
Groep 3 t/m 8	Schrijven	Pennenstreken
Groep 3 t/m 8	Verkeer	Klaar...over
Groep 3 t/m 8	Aardrijkskunde	De blauwe planeet
Groep 5 t/m 8	Geschiedenis	Speurtocht
Groep 3 t/m 8	Natuur	Leefwereld
Groep 1 t/m 8	Projecten	Kerdoelen wereldoriëntatie
Groep 1 t/m 8	Engels	Ipockets/Groove me
Groep 1 t/m 8	Sociaal emotionele ontwikkeling	Doos vol gevoelens/Goed gedaan/De gouden weken 2.0

4. Financiën

Een schoolorganisatie heeft vele inkomsten en uitgaven moeten goed op orde zijn. In dit hoofdstuk leest u over de manier waarop wij dit doen en wat onze investeringen zijn.

Zo zijn de inkomsten van de school opgebouwd

Een school krijgt zijn inkomsten vanuit de rijksoverheid; op basis van het leerlingaantal wordt een bedrag toegekend aan de school. Met dit bedrag worden teamleden bekostigd en daarnaast alle materiele kosten die de school maakt. Denk hierbij aan gebruiksmateriaal en lesmateriaal voor de kinderen, maar ook kosten voor bijvoorbeeld het onderhoud van het gebouw.

Investeringen per schooljaar

Ieder schooljaar is er ruimte om investeringen te doen in meubilair voor de kinderen, methodes die gebruikt worden, of ICT-middelen die moeten worden vervangen. Hiervoor reserveren wij jaarlijks een bedrag. Deze investeringen neemt de directie door met de medezeggenschapsraad.

Ieder schooljaar maakt de directie een jaarverslag, waarin ook de financiële ontwikkelingen benoemd worden. Dit jaarverslag is terug te vinden op onze website. Ook wordt dit besproken in de MR.

Ouderbijdrage

Per schooljaar vraagt de ouderraad u om een bijdrage van 30 euro per kind. Deze bijdrage is vrijwillig. De ouderraad bekostigt uit uw bijdrage diverse activiteiten op school. Alle kinderen van de school kunnen deelnemen aan de activiteiten; ongeacht of de bijdrage door ouders wordt voldaan. In het volgende hoofdstuk leest u meer over de activiteiten van de ouderraad.

5. Ouders en communicatie

Samen met u maken we de school. We vragen u om actief mee te denken wanneer bijvoorbeeld een schoolplan moet worden opgesteld. In dit hoofdstuk leest u over onze oudergeledingen en de manier waarop we met u communiceren.

Dit is de medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten van de school. Zij vergaderen circa zes keer per jaar met elkaar over inhoudelijke zaken aangaande de schoolontwikkeling. Zo heeft de raad advies- en instemmingsrecht op zaken als de wijziging van schooltijden, het inzetten van de financiën voor de schoolontwikkeling of zoals recent het geval is de gelden behorend bij het NPO. De directeur van de school is op aanvraag bij deze vergaderingen aanwezig om vragen te beantwoorden.

U kunt op www.obswaterland.nl de notulen van de diverse vergaderingen terugvinden. Ook vindt u hier een actueel overzicht van de zittende leden van de MR. U kunt eventuele vragen altijd stellen aan via MR@obswaterland.nl

Dit is de ouderraad

De ouderraad bestaat uit een zestal ouders. Samen met een van de teamleden zorgen ze ervoor dat bij diverse feesten in de school versiering is of presentjes worden geregeld voor de leerlingen. Ook ondersteunt de ouderraad schooluitjes of activiteiten door de bijdrage die ouders leveren te beheren en te besteden.

Volgt u ons ook op het internet?

Naast onze website obswaterland.nl plaatsen we regelmatig berichten over de school op Facebook en Instagram. We zorgen ervoor dat hier geen foto's terecht komen zonder toestemming van de ouders.

Heeft u Social Schools al gedownload?

Social Schools is een digitale app die u kunt vinden in de Apple Store of Playstore. Als uw kind is ingeschreven op Daltonbasisschool Waterland, krijgt u vanuit de administratie een koppelcode per mail opgestuurd. In Social Schools vindt u de volgende zaken terug:

- wekelijkse informatie van de leerkracht van uw kind
- de nieuwsbrief van de school
- u kunt uw kind ziek- of afwezig melden

Heeft u vragen over social schools, mail dan met Mirjam Vieveen, m.vieveen@obswaterland.nl